

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

اسم المقرر	علم الخليئة	الرمز والكود	ح ٦٥١	الفرقة/المستوى	د. عليا
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع	نظري	٢	عملي	٢	مجموع ٣
أساسي/تخصصي	تخصصي	إجباري/إختياري	إختياري		
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله	البرنامج/البرامج، المسؤلة عن البرنامج	قسم الانتاج الحيواني	الماجستير والدكتوراه		
القسم/الأقسام، المسؤلة عن تدريس المقرر	قسم الانتاج الحيواني				
تاريخ اعتماد مجلس القسم لمحتوى المقرر	٢٠١٠/٧/٦				

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	يعرف الطالب مبادئ البيئة وعلاقتها بالأداء الإنتاجي والتناسلي للحيوان
٢-١	يعرف الطالب فسيولوجيا التنظيم الحراري وآلية عمل الهرمونات.
٣-١	يعرف الطالب العلاقة بين البيئة ونظام الغدد الصماء
٤-١	يعرف الطالب تأقلم الحيوانات تحت الظروف البيئية المختلفة
٥-١	

٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes (ILO's)

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

١-أ	يتعرف الطالب على فسيولوجيا الأظلمة والغدد الصماء لحيوانات المزارع بالبيئات المختلفة.
٢-أ	يفهم الطالب الاختلافات البيئية ودور الغدد الإفرازية المختلفة.
٣-أ	يعرف الطالب وظائف الأعضاء وآلية عمل الهرمونات تحت الظروف البيئية المختلفة.
٤-أ	يلم الطالب التغيرات في فسيولوجيا الحيوان في البيئات الباردة والحارة
٥-أ	

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

١-ب	القدرة على معرفة الفروق بين البيئات المختلفة
٢-ب	تنمية قدرة الطالب ليختار أفضل بيئة لحيوانات المزارع المختلفة.
٣-ب	يفهم العلاقات المختلفة بين البيئة ونظام الغدد الصماء.
٤-ب	
٥-ب	

ت- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

١-ت	يطلع الطالب على وظائف تتعلق بتعلق مجال الإنتاج الحيواني تحت ظروف مختلفة
٢-ت	يوصل الطالب التعلّم خلال مواد علمية ذات العلاقة
٣-ت	يطبق الطالب المعارف العلمية لفهم عمليات تكيف الحيوان
٤-ت	
٥-ت	

ث- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

١-ث	يعمل الطالب بكفاءة في حقل الإنتاج الحيواني.
٢-ث	القدرة على أن يفهم الطالب أساسيات تأثير البيئة على الوظائف الحيوية للحيوان
٣-ث	يستطيع الطالب إحداث الألفة بالأنواع المختلفة من الحيوانات والبيئة.

٣. محتويات المقرر Contents

النظري (ساعة)	الموضوع
٢	مقدمة
٢	العلاقة بين البيئة الداخلية للحيوان والبيئة المحيطة
٢	تأثير البيئة على انتاجية الحيوانات المختلفة
٢	التأقلم المورفولوجي والتشريحي للحيوان مع البيئة
٢	فسيولوجيا التنظيم الحرارى فى الحيوان
٢	فسيولوجيا تنظيم سوائل الجسم فى الحيوان
٢	فسيولوجيا الجهاز الدورى فى الحيوان
٤	الميكانيزم الفسيولوجى لتأقلم الحيوان فى الأجواء الحارة
٤	الميكانيزم الفسيولوجى لتأقلم الحيوان فى الأجواء الباردة
٢	الميكانيزم الفسيولوجى لتأقلم الحيوان فى حالة صدمات البرد والحر
٢	العلاقة بين البيئة والمظاهر السلوكية للحيوان
٢	مراجعة

النظري (ساعة)	الموضوع
٢	مقدمة
٤	التنظيم الحرارى فى الحيوان
٤	تنظيم سوائل الجسم فى الحيوان
٤	الجهاز الدورى فى الحيوان
٤	آليات تأقلم الحيوان فى الأجواء الحارة
٤	آليات تأقلم الحيوان فى الأجواء الباردة
٤	آليات تأقلم الحيوان فى حالة صدمات البرد والحر
٢	مراجعة

٤- أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	المحاضرات
٢-٤	التدريبات العملية
٣-٤	
٤-٤	

٥- أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدفة تقييمها
١-٥	اختبارات نظرية	مدى استيعاب الطالب للمحاضرات النظرية
٢-٥	اختبارات عملية	مدى تمكن الطالب من تنفيذ الجزء العملي
٣-٥	اختبارات شفوية	مدى تمكن الطالب من الحوار حول المجالات التى درسها
٤-٥	ورش عمل وسيمينار فى مواضيع مختارة بمعرفة الطالب	لتعميق المفاهيم العلمية والعملية الحديثة والتمرين على طرق مناقشتها وعرضها من خلال السيمينار

٦- الجدول الزمنى للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
١-٦	مناقشات دورية	طوال الفصل الدراسى	٥
٢-٦	اختبارات دورية نظرية وعملية، تكليفات منزلية تعرض فى سيمينار	السادس ، التاسع، الحادى عشر	١٠
٣-٦	الاختبار الشفوى النهائى	الرابع عشر	٥

٢٠	الرابع عشر	الاختبار العملي النهائي	٤-٦
٦٠	الخامس عشر	الامتحان النظري النهائي	٥-٦
%١٠٠	إجمالي الدرجة		

٧- قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات ما يدونه الطالب أثناء المحاضرات
٢-٧	كتب عربية()
٣-٧	كتب أجنبية
	Clinical Laboratory Diagnosis Samuel A. Levinson, Robert D. Macfate
٤-٧	دوريات ونشرات
٥-٧	مواقع على شبكة الإنترنت
	http://www.Courses Clinical Laboratory Diagnosis

٨- التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١-٨	وسائل العرض الحديثة (أجهزة عرض الشرائح-أجهزة عرض المطبوعات - أجهزة عرض البيانات الإلكترونية)
٢-٨	تجهيزات المعامل بشرائح القطاعات الهستولوجية اللازمة.
٣-٨	منافذ الانترنت لاستخدام الطلاب عند اللزوم

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر Course Matrix of ILO's

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر النظري
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
																				مقدمة
																				العلاقة بين البيئة الداخلية للحيوان والبيئة المحيطة
																				تأثير البيئة على انتاجية الحيوانات المختلفة
																				التأقلم المورفولوجي والتشريحي للحيوان مع البيئة
																				فسيولوجيا التنظيم الحراري في الحيوان
																				فسيولوجيا تنظيم سوائل الجسم في الحيوان
																				فسيولوجيا الجهاز الدوري في الحيوان
																				الميكانيزم الفسيولوجي لتأقلم الحيوان في الأجواء الحارة
																				الميكانيزم الفسيولوجي لتأقلم الحيوان في الأجواء الباردة
																				الميكانيزم الفسيولوجي لتأقلم الحيوان في حالة صدمات البرد والحر
																				العلاقة بين البيئة والمظاهر السلوكية للحيوان

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر العملي
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
									x											مقدمة
							x		x											التنظيم الحرارى فى الحيوان
							x	x	x											تنظيم سوائل الجسم فى الحيوان
							x	x	x											الجهاز الدورى فى الحيوان
							x	x	x											آليات تأقلم الحيوان فى الأجواء الحارة
							x	x	x											آليات تأقلم الحيوان فى الأجواء الباردة
							x	x	x											آليات تأقلم الحيوان فى حالة صدمات البرد والحر
							x													مراجعة

رئيس القسم أ.د. عبدالله فتحى نيبير	منسق المقرر أ.د. عبد الله فتحى نيبير
---------------------------------------	---